

2º ano do Ensino Médio _ 2º F_

Projeto de Vida: 15/09/2020

Semana 11:

Analise as situações hipotéticas a seguir, depois responda as perguntas que seguem após o texto.

O texto não precisa ser copiado no caderno. Copie e responda somente as perguntas.

Situação hipotética 1:

Houve uma situação de discussão a respeito de determinado assunto e os ânimos estão exaltados, a gestão da escola convoca uma assembleia para resolver este contexto e informa que os/as envolvidos/as na discussão receberão alguma punição que pode incluir a suspensão das atividades. Nessa situação houve participação da(s) liderança(s) estudantis? Se sim, o sinal é verde. Se houve um meio termo, o sinal é amarelo. E se não, o sinal é vermelho. Será considerado o mais votado e após isso, os/as estudantes devem explicar o motivo da cor escolhida. O que poderia ser diferente?

Situação hipotética

2: Os/As jovens de uma turma estão insatisfeitos/as com a atuação de um/a professor/a de determinado componente curricular. Este/a professor/a não tem problemas em nenhuma outra turma, mas de forma unilateral, eles/as resolveram que não querem ter mais aulas com esse/a docente, fazendo um abaixo assinado e entregando à gestão escolar. Nessa situação houve participação da(s) liderança(s) estudantis? Se sim, o sinal é verde. Se houve um meio termo, o sinal é amarelo. E se não, o sinal é vermelho. Será considerado o mais votado e após isso, os/as estudantes devem explicar o motivo da cor escolhida. O que poderia ser diferente? Situação hipotética

3: Houve uma situação de preconceito na escola (racismo, homofobia, intolerância religiosa, de gênero, de origem geográfica ou outra) e o grêmio resolve promover uma ação para conscientizar todos os outros/as estudantes sobre o tema, seja como uma peça de teatro, um debate, uma palestra com algum/a especialista no assunto, entre outras coisas. O grêmio apresenta a proposta para a gestão escolar que concorda e dá autonomia para que a ação seja realizada. Nessa situação houve participação da(s) liderança(s) estudantis? Se sim, o sinal é verde. Se houve um meio termo, o sinal é amarelo. E se não, o sinal é vermelho. Será considerado o mais votado e após isso, os/as estudantes devem explicar o motivo da cor escolhida. O que poderia ser diferente? Situação hipotética

4: A biblioteca da escola está com poucos livros, seu ambiente está totalmente degradado, sendo pouco utilizada pelos/as estudantes. Percebendo isso, um grupo de estudantes, propôs uma ação que visa a reforma, a ambientação e a arrecadação de livros para a biblioteca. Então, eles/as apresentam a proposta à gestão escolar que concorda, contudo impõe uma condição: de que irá fazer a seleção dos livros doados não aceitando livros que tratem de determinados assuntos ou autores. Nessa situação houve participação da(s) liderança(s) estudantis? Se sim, o sinal é verde. Se houve um meio termo, o sinal é amarelo. E se não, o sinal é vermelho. Será considerado o mais votado e após isso, os/as estudantes devem explicar o motivo da cor escolhida. O que poderia ser diferente? Professor/a, esses são apenas alguns exemplos. Você pode ainda utilizar outros modelos de situações que aconteceram na própria escola para incrementar a atividade. Avaliação Subjetiva e qualitativa, a partir da participação dos jovens.

Copiar somente as perguntas e responde-las em seu caderno.

Leia o texto e responda às seguintes questões abaixo em seu caderno de Projeto de Vida.

- 1. Quais as principais características de um/a jovem líder?**
- 2. Como as lideranças juvenis podem e devem atuar?**
- 3. Cite jovens líderes no Brasil e no mundo.**
- 4. Identifique em sua escola e/ou em sua comunidade, jovens que você considera uma liderança.**
- 5. Uma liderança pode ter influência sobre quem eu sou ou sobre minhas atitudes, tanto pessoais quanto coletivas?**
- 6. Você se considera um/a líder?**
- 7. Se sou um/a líder, que tipo de influência exerço?**

“Para que o seu dia seja ainda melhor, tome uma dose de bem-estar e de felicidade.”